

SPL ERWEITERUNG EIGENSTART

Stempel oder Name der Flugschule:

Beurteilung Ausbildungsflug ERWEITERUNG Eigenstart

Der nachfolgend genannte Lehrer bestätigt hiermit, die angeführten Übungen auf dem folgenden Flug, mit folgendem Schüler unter Einhaltung der Bestimmungen der VO (EU) Nr. 2018/1976 Anhang III („Teil-SFCL“) sowie der Vorgaben der DTO durchgeführt zu haben.

Name Pilot:¹ _____

| Datum | Flugzeug | Name Lehrer | Unterschrift Lehrer | Unterschrift Schüler |
|-------|----------|-------------|---------------------|----------------------|
| | | | | |

Gesamtbewertung der Flüge (bitte zutreffendes einkreisen):

| AS | S | BS |
|---|---|--|
| „ABOVE STANDARD“ (Überdurchschnittlich) – die Übung wurde überdurchschnittlich schnell und/oder gut beherrscht. | „STANDARD“ (Durchschnitt) – die Übung wird beherrscht / der bisherige Fortschritt entspricht der Dauer der Ausbildung | „BELOW STANDARD“ (Unterdurchschnittlich) – diese Übung muss jedenfalls wiederholt werden / sie wurde noch nicht ausreichend beherrscht; Es ist anzunehmen, dass der Pilot zusätzliche Ausbildungsstunden benötigen wird. |

Einzelne Flugübungen zur Bewertung (bitte zutreffenden ankreuzen):

| Übung 11c Eigenstart | AS | S | BS |
|--|----|---|----|
| i. Studium des Flug- & Betriebshandbuch des verwendeten Segelflugzeugs | | | |
| ii. Verfahren Motor aus- und einfahren | | | |
| iii. Motorstart- und Sicherheitsvorkehrungen,-verfahren | | | |
| iv. Check vor dem Start | | | |
| v. Check für Motorstart im Flug | | | |
| vi. Lärminderungsverfahren im Steigflug | | | |
| vii. Check während und nach dem Start | | | |
| viii. Start bei Gegenwind | | | |
| ix. Start bei Seitenwind | | | |
| x. Verfahren bei Motorausfall | | | |
| xi. Verfahren bei Startunterbrechung | | | |
| xii. maximale Leistungseinstellungen kurze Startstrecken und Hindernisse (Vx, Vy) | | | |
| xiii. Verfahren für Kurzstart -und Start auf weichem Untergrund, Berechnen der Startstrecken | | | |
| xiv. einfahren des Motors im Flug und Kühlung des Motors | | | |
| xv. Luftschraubenwiderstand | | | |
| xvi. Aufbäumen bei Abschaltung des Motors (Propeller Überkopf) | | | |
| xvii. Auswirkungen auf Reduzierung und Erhöhung der Motorleistung | | | |
| xviii. Anflug mit ausgefahrenem Motor (oder Simulation mit Störklappen) | | | |
| xix. Entscheidungsprozess zum Start des Motors (oder Weiterflug im Segelflug) | | | |
| xx. Entscheidungsprozess zum Weiterflug und Landung ohne Motor | | | |

Anmerkungen des Fluglehrers / Detaillierte Bewertung:

| | | |
|----------------------|---|--|
| Was war GUT ? | Was ist verbesserungs bedürftig? | Übungen beim nächsten Flug unbedingt wiederholen ? |
| | | |

¹ EMPFEHLUNG: zuerst den Namen des Piloten ausfüllen, dann mehrmals kopieren und als Formblatt im Schülerakt ablegen.