

# BPL

## Erweiterte Praxisübungen

### 1. Angaben zum Schüler

Name Schüler: \_\_\_\_\_

### 2. Übungen:

Phase:		Lehrer 1	Lehrer 2	Abgeschlossen am
<b>A</b>	<b>Übung 1: Vertrautmachen mit dem Ballon</b>			
	A- Charakteristik des Ballons			
	B-Komponenten und Systeme			
	C- Nachfüllen der Brennstoffzylinder			
	D- Instrumente			
	E- Verwendung der Checklisten und Verfahren			

Phase:		Lehrer 1	Lehrer 2	Abgeschlossen am
<b>A</b>	<b>Übung 2: Vorbereitung einer Fahrt</b>			
	A- Dokumente und Ausrüstung			
	B- Wetter, aktuell und forecast			
	C- Flugplanung			
	a- NOTAM			
	b- Luftraum			
	c- Schutzgebiete, Sperrgebiete			
	d- Erwarteter Flugweg und Distanz			
	e- Vorflugerwartung			
	f- Mögliche Landegebiete am Fahrtweg			
	D- Startplatz			
	a- Freigabe des Eigentümers oder Betriebsleiter			
	b- Auswahl des Feldes			
	c- Verhalten			
	d- Umgebung des Startplatzes			
	E- Tragkraftberechnung			

Phase:		Lehrer 1	Lehrer 2	Abgeschlossen am
<b>B</b>	<b>Übung 3: Mannschafts- und Passagiereinweisung</b>			
	A- Kleidung			
	B- Mannschaftseinweisung			
	C- Passagiereinweisung			

Phase:		Lehrer 1	Lehrer 2	Abgeschlossen am
<b>A</b>	<b>Übung 4: Aufbau des Ballons</b>			
	A- Mannschaftseinteilung			
	B- Befestigung des Brennersystems am Korb			
	C- Brennertest			
	D- Benützung der Halteleine			
	E- Kontrolle vor befüllen mit kalter Luft			

Phase:		Lehrer 1	Lehrer 2	Abgeschlossen am
<b>A</b>	<b>Übung 5: Befüllen</b>			
	B- Befüllen mit kalter Luft			
	A- Mannschaftseinteilung und Anweisung			
	C- Benützung des Ventilators			
	D- Befüllung mit heißer Luft			

Phase:		Lehrer 1	Lehrer 2	Abgeschlossen am
<b>B</b>	<b>Übung 6: Start in verschiedenen Windverhältnissen</b>			
	A- Vorflugkontrolle und Anweisungen			
	B- Aufheizen und kontrollierte Steigfahrt			
	C- „hands off and hands on“ Verfahren der Hilfsmannschaft			
	D- Einschätzen des füllens mit dem Brenner			
	E- Benützung des quick release			
	F- Beurteilung des Windes und der Hindernisse			
	G- Start mit Wind ohne Abschattung			
	H- Vorbereitung bei falschen befüllen mit dem Brenners			

Phase:		Lehrer 1	Lehrer 2	Abgeschlossen am
<b>A</b>	<b>Übung 7: Steigfahrt zur gewünschten Fahrthöhe</b>			
	A- Steigfahrt mit vorher ausgewählter Steiggeschwindigkeit			
	B- Überwachung der Umgebung			
	C- Effekt der Umgebungstemperatur			
	D- Maximale Steigleistung unter Einhaltung des Flughandbuches des Ballons			
	E- Abflachen auf die gewünschte Flughöhe			

Phase:		Lehrer 1	Lehrer 2	Abgeschlossen am
<b>A</b>	<b>Übung 8: Höhe halten</b>			
	A- Höhe halten durch:			
	a- nur durch Instrumente			
	b- nur durch visuelle Erkennung			
	c- alle verfügbaren Mittel			
	B- Benützung der parachute Systems und/oder Drehventile			

Phase:		Lehrer 1	Lehrer 2	Abgeschlossen am
<b>B</b>	<b>Übung 9: Sinkflug mit anschließendem Höhe halten</b>			
	A- Sinkfahrt mit vorher ausgewählter Geschwindigkeit			
	B- schnelle Sinkfahrt			
	C- Überwachung der Umgebung			
	D- maximale Sinkfahrt unter Einhaltung des Flughandbuches des Ballons			
	E- Benützung des parachute Systems für den Sinkflug			
	F- parachute Stall (hängenbleiben oder einklappen des parachute)			
	G- kalter Abstieg			
	H- Abflachen und Einhaltung einer ausgewählten Höhe			

Phase:		Lehrer 1	Lehrer 2	Abgeschlossen am
<b>B</b>	<b>Übung 10: Notfallsysteme:</b>			
	A- Brenner Lockflammenausfall			
	B- Brennerausfall, Fahrventildefekt, Lockflammenausfall und wieder anzünden			
	C- Gasleck			
	D- Bereich der Temperatur			
	E- Bereich der Beschädigung im Flug			
	F- Parachute- oder (Schnell)entleerung- Systemversagen			

Phase:		Lehrer 1	Lehrer 2	Abgeschlossen am
<b>B</b>	<b>Übung 10B: Andere Notfälle:</b>			
	A- Feuerlöscher			
	B- Feuer am Boden			
	C- Feuer während der Fahrt			
	D- Kontakt mit Hochspannungsleitungen			
	E- Ausweichen von Hindernissen			
	F- Ausweichverfahren, Lage und Benützung der Notfallausrüstung			

Phase:		Lehrer 1	Lehrer 2	Abgeschlossen am
<b>B</b>	<b>Übung 11: Navigation</b>			
	A- Kartenwahl			
	B- Einzeichnung des erwarteten Fahrtweges			
	C- Mitzeichnen der Position und Zeit			
	D- Berechnung der Distanz, Geschwindigkeit und Gasverbrauchs			
	E- Obergrenze der möglichen Fahrhöhe (ATC, Wetter, Umgebungstemperatur)			
	F- Vorplanen der Strecke			
	G- Beobachtung von Wetteränderung und danach handeln			
	H- Beobachtung des Verbrauchs und Umgebungstemperatur			
	I- ATC Verbindung (Falls anwendbar)			
	J- Kommunikation mit der Verfolgermannschaft			
K- Verwendung des GPS Systems				

Phase:		Lehrer 1	Lehrer 2	Abgeschlossen am
<b>A</b>	<b>Übung 12: Handhabung des Verbrauchs</b>			
	A- Brennzylinder und Brennsystem			
	B- Verwendung der Anzüsysteme (Gasphase oder Flüssigphase)			
	C- Verwendung der Hauptbrennstoffzylinder			
	D- Erwarteter Verbrauch und tatsächlicher Verbrauch			
	E- Gasstand und Druck			
	F- Gasreserve			
	G- Brennstoffzylinder Beobachtung und Wechselvorgang			
	H- Verwendung des Gasablasssystems			

Phase:		Lehrer 1	Lehrer 2	Abgeschlossen am
<b>B</b>	<b>Übung 13: Anflug von niedriger Höhe</b>			
	A- Vorlande checks			
	B- Passagier Landebriefung			
	C- Auswahl des Feldes			
	D- Verwendung des Brenners und Parachute			
	E- Beobachtung des Umfeldes und Gefahren			
	F- Durchstartverfahren und weiteres Vorgehen			

Phase:		Lehrer 1	Lehrer 2	Abgeschlossen am
<b>B</b>	<b>Übung 14: Anflug aus größerer Höhe</b>			
	A- Vorlande checks			
	B- Passagier Landebriefung			
	C- Auswahl des Feldes			
	D- Sinkgeschwindigkeit			
	E- Verwendung des Brenners und Parachute			
	F- Beobachtung des Umfeldes und Gefahren			
	G- Durchstartverfahren und weiteres Vorgehen			

Phase:		Lehrer 1	Lehrer 2	Abgeschlossen am
<b>B</b>	<b>Übung 15: Fliegen in niedriger Höhe</b>			
	A- Verwendung des Brenner			
	B- Beobachtung des Umfeldes und Gefahren			
	C- Ausweichen von Hindernissen			
	D- Ausweichen von Schutzgebieten			
	E- Grundstückeigentümer und Rechte			

Phase:		Lehrer 1	Lehrer 2	Abgeschlossen am
<b>A</b>	<b>Übung 16: Landung mit verschiedenen Windverhältnissen</b>			
	A- Vorlande checks			
	B- Passagier Landebriefung			
	C- Auswahl des Feldes			
	D- Turbulenzen (nur anwendbar bei erhöhten Windgeschwindigkeiten)			
	E- Verwendung des Brenners			
	F- Verwendung des Parachute, und Schnellentleerung (falls vorhanden)			
	G- Beobachtung des Umfeldes und Gefahren			
	H- nachschleppen und Deflation			
	I- Grundstückeigentümer und Rechte			
	J- Urteilsvermögen			

		Lehrer 1	Lehrer 2	Abgeschlossen am
	<b>Übung 17: Erste Alleinfahrt</b>			
	A- Fahrtvorbereitung unter Beobachtung des Lehrers			
	B- Briefing des Lehrers mit Fahrtauftrag, unter Beobachtung des Lehrers in der Fahrt und bei der Landung			

**Praktische Ausbildungsübungen abgeschlossen:**

Datum: \_\_\_\_\_ Unterschrift des Ausbildungsleiters: \_\_\_\_\_