



Anforderungsprofil für FluglehrerInnen

Hänge- und Paragleiter

Das Idealbild eines Fluglehrers beantwortet die Frage, welche Eigenschaften eine Fluglehrerin¹ als Person, als Pilot und als Fluglehrer (FL) *idealerweise* bzw. *wünschenswerterweise* haben sollte. *Wünschenswert*, weil diese Eigenschaften als sehr förderlich erkannt worden sind, die Rolle „Fluglehrer“ im Rahmen der unterschiedlichen Lehrgänge zum Besten der Auszubildenden wahrzunehmen. *Idealerweise*, weil dies die *allerallerbeste* Fluglehrerin beschreibt. Das streben wir an. Danach richten wir unsere Ausbildung(en) aus, daran dürfen sich FL und FL-Anwärter messen. Dorthin entwickeln wir uns mit all denen gemeinsam, die sich das vorstellen können. Beginnend mit der FL-Vorauswahl, durch die gesamte FL-Ausbildung bis hin zur kommissionellen Prüfung und während der darauffolgenden Verwendung in einer öZLFS sind wir bemüht die angehenden FL auf die Verantwortung des Fluglehrerdaseins bestmöglich vorzubereiten. Die Freude neue Pilotinnen und Piloten am Weg zur Erfüllung ihres Traumes „Fliegen“ begleitet zu haben, es ihnen geradezu ermöglicht zu haben, gehört dann ganz Ihnen....

I. Der Fluglehrer als Person

Persönliche Eigenschaften, die ein Interessent mitbringen sollte. Bereich Selbstkompetenz, auch körperliche Voraussetzungen

I.A. Ist stabil; hat Geduld; ist stressresistent

I.B. Zeigt Verantwortungsbewusstsein; ist zuverlässig

I.C. Kann reflektieren und sieht Feedback als Möglichkeit zur (persönlichen) Entwicklung;

I.D. Ist wissbegierig (in seinem Fachbereich); zeigt Lernbereitschaft

I.E. Ist greifbar; ist selbstbewusst und wirkt vertrauensvoll

I.E. Ist Mitmenschen zugeneigt; zeigt sich gesprächsbereit und empathisch; arbeitet gerne mit anderen zusammen

I.G. Interagiert auf Augenhöhe; stellt sich nicht in den Vordergrund; ist nicht überhöhend

I.H. Sieht gut & hat ein räumliches Vorstellungsvermögen; kann sich sprachlich gut verständlich ausdrücken

II. Der Fluglehrer als Pilot

Fachkompetenz, Vorbildliches Verhalten

II.A. Fliegt gut und gerne und regelmäßig 😊

II.B. Verfügt über hohes Fachwissen und über die Fähigkeit, dieses auch anzuwenden

II.C. Hat überdurchschnittlich gute Pilotenskills und bildet sich darin weiter

II.D. Trifft sicherheitsbewusste und situationsbewusste Entscheidungen

II.E. Ist vorbildhaft in seinem Tun

¹ Im Folgenden wird wegen der besseren Lesbarkeit das männliche Genom für alle Geschlechter verwendet.



III. Der Fluglehrer als Lehrender

Kommunikationsfähigkeit, Pädagogische Kompetenz (Lehrer), Methodische und didaktische Kompetenz

III.A. Mag den Umgang mit Menschen; redet mit Menschen auf Augenhöhe; kann mit ihnen anknüpfen und eine vertrauensvolle Beziehung aufbauen

III.B. Kann Unterlagen gut aufbereiten, Inhalte verständlich erklären und vermitteln; kann motorische Fähigkeiten erklären und vermitteln

III. C. Setzt verschiedene, teilnehmerorientierte bzw. handlungsorientierte Unterrichtsmethoden ein

III.D. Beobachtet und gibt (portionierte) Rückmeldungen; korrigiert Fehler adäquat

III.E. Kann Menschen befähigen: kann unterrichten, anleiten, begleiten und loslassen; kennt diese Rollen und kann sie situations- und empfängeradäquat einsetzen

III.G. Übernimmt Verantwortung und kann Entscheidungen treffen; kann „nein“ sagen

III.H. Ist organisiert und professionell in seiner Rolle „Fluglehrer“

III.I. Ist sich seiner Vorbildwirkung und Verantwortung als Fluglehrer bewusst und handelt danach