

...zur optimalen Vorbereitung...

Detail-SYLLABUS Theorie SPL

Aufgrund unseres kontinuierlichen Verbesserungsprozess analysieren wir regelmäßig die theoretischen Prüfungen für SPL in der Behörde. Um den Trainingsorganisationen für Segelflug für Ihre Schülerinnen und Schüler die optimale Vorbereitung zur theoretischen Prüfung zu ermöglichen, haben wir einen Detail-Syllabus zusammengestellt.

Dieser Detail-Syllabus für den Theorieunterricht im Segelflug steht ab sofort auf der Homepage des österreichischen Aero-Club unter [Behörde > Downloads](#) unter „SEGELFLUG Ausbildung (SFCL)“ zur Verfügung

Was beinhaltet dieser Syllabus?

Dieser Syllabus deckt alle 9 Prüfungskapitel wie

- Luftrecht
- Menschliches Leistungsvermögen
- Meteorologie
- Funkkommunikation
- Aerodynamik (Grundlagen des Fliegens)
- Flugbetriebliche Verfahren
- Flugleistung und Flugplanung
- Allgemeine Luftfahrzeugkunde
- Navigation

zur Erlangung der SPL oder SPL-TMG Berechtigung ab. Im Wesentlichen wurde hier eine Übersicht geschaffen, welche **Themen bei den Prüfungsfragen** behandelt werden. Zur besseren Übersicht und effizienteren Vorbereitung wurden alle Prüfungskapitel als einzelnes Dokument erarbeitet und für den Download bereitgestellt.

Vorteil der Aufgliederung:

Durch die Aufgliederung sind die Themen für den Theorieunterricht übersichtlicher gestaltet, die Prüfungskapitel können gezielt und einzeln durchgenommen werden.

Dieser Detail-Syllabus soll dabei helfen Eure Schülerinnen und Schüler durch Euren Unterricht optimal auf die theoretische Prüfung vorzubereiten!

Wenn noch Fragen dazu sind, einfach eine E-Mail an faa@aeroclub.at.

Euer Team der FAA,
Österreichischer Aero-Club



Hier der Link zum Detail-Syllabus:

<https://aeroclub.at/de/behoerde/download>

SEGELFLUG Ausbildung (SFCL)

DTO SEGELFLUG Erklärte Ausbildungsorganisation (Declared Trainings Organisation) mehr...

DTO Ausbildungsprogramm Segelflug (ohne TMG) nach SFCL mehr...

Detail-Syllabus THEORIE SPL weniger...

LUFTRECHT		
MENSCHLICHES LEISTUNGSVERMÖGEN		
METEOROLOGIE		
KOMMUNIKATION		
7. FLUGLEISTUNG UND FLUGPLANUNG		
1.	Massen und Schwerpunkt	Check [X]
1.1.	Massenlimits Die Schülerin/Der Schüler sollte: - die möglichen Einheiten für die Angabe von Massen kennen und umrechnen können (Pfund, kg, kp, etc.). - die möglichen negativen Auswirkungen einer zu hohen Abflugmasse nennen können. - den Begriff „Maximale Abflugmasse“ definieren können. - den Begriff „Maximale Landmasse“ definieren können. („Wasser“) - erklären können, warum sich Max. Abflug- bzw. Landmasse unterscheiden können. - den Begriff „Leermasse“ definieren können. - aufzählen können, welche Ausrüstungsgegenstände bzw. Betriebsstoffe in der Leermasse bereits enthalten sind und welche nicht. - die zulässige Zuladung aus gegebenen Werten errechnen können.	
1.2.	Schwerpunktlimits Die Schülerin/Der Schüler sollte: - die möglichen Einheiten für die Angabe von Momenten nennen und umrechnen können (kgm, lbf, etc.). - die Auswirkungen einer unzulässigen Schwerpunktlage (vorne, hinten) auf die Aerodynamik beschreiben können. - die Auswirkungen einer unzulässigen Schwerpunktlage (vorne, hinten) auf die Steuerbarkeit beschreiben können. - den zulässigen Schwerpunktbereich in Relation zur Flügeltiefe ungefähr benennen können. - den Zusammenhang zwischen Schwerpunkt, Druckpunkt und Abtrieb am Höhenruder erklären können. - den zulässigen Schwerpunktbereich aus dem Flugbetriebshandbuch bestimmen können. - den Begriff „Leermassenschwerpunkt“ erklären können. - die Änderung der Schwerpunktlage während des Flugverlaufes bestimmen können. - angeben können, dass in manchen Fällen eine ungünstige Schwerpunktlage durch Trimmgewichte ausgeglichen werden kann.	
1.3.	Beladung Die Schülerin/Der Schüler sollte: - die Grenzen für die Beladung (max. zulässige Beladung) aus dem Flugbetriebshandbuch bestimmen können. - erklären können, warum das Verzerren oder sichere Verstauen von schweren Gegenständen in Bezug auf Turbulenzen, etc. wichtig ist. - erklären können, dass schwere Gegenstände, die sich während des Fluges bewegen können, die Schwerpunktlage beeinflussen.	
1.4.	Wiegebericht Die Schülerin/Der Schüler sollte: angeben können, dass aktuelle Flugzeugdokumente, bzw. dem Fl...	

SPL-Theorie-

Prüfung
BESTANDEN!

